

## Proves d'accés a la universitat

# Història

## Sèrie 1

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

---

Escolliu DOS dels quatre exercicis següents i responeu a les preguntes corresponents.

---

### Exercici 1



Text del peu de fotografia: «Bella señorita paseando la bandera republicana, frente al Ayuntamiento. (Fot. Sagarra)».

FONT: *La Vanguardia* [Barcelona] (17 abril 1931).

#### **Pregunta 1**

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Descriuiu i comenteu el contingut de la font.  
[1 punt]

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu les característiques de l'Estatut d'autonomia de Catalunya del 1932 i l'obra de govern de la Generalitat des de l'aprovació de l'Estatut fins als Fets d'Octubre del 1934, sense explicar aquest últim esdeveniment. Cal que feu esment dels presidents de la Generalitat.  
[2,5 punts]
- b) Expliqueu què foren els Fets d'Octubre del 1934 a Catalunya i les seves causes, el seu desenvolupament i les seves conseqüències. Expliqueu les eleccions de febrer del 1936 i el període anterior a l'esclat de la Guerra Civil.  
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

## Exercici 2

### Discurs de Ramón Serrano Suñer, ministre d'Afers Exteriors, el 24 de juny de 1941

Camaradas, no es hora de discursos; pero sí de que la Falange dicte en estos momentos su sentencia condenatoria: «¡Rusia es culpable! Culpable de nuestra guerra civil. Culpable de la muerte de José Antonio, nuestro fundador, y de la muerte de tantos camaradas y tantos soldados caídos en aquella guerra por la agresión del comunismo. El exterminio de Rusia es una exigencia de la Historia y del porvenir de Europa».

FONT: Diari *Arriba* [Madrid] (25 juny 1941).

#### **Pregunta 1**

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digues quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

**c)** Comenteu el contingut de la font.

[1 punt]

### ***Pregunta 2***

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a)** Expliqueu les característiques polítiques i institucionals del règim franquista entre el 1939 i el 1947 fent esment també de TRES de les lleis més importants d'aquest període.  
[2,5 punts]
- b)** Expliqueu la política exterior del règim de Franco durant la Segona Guerra Mundial i, posteriorment, fins al 1953, incloent-hi aquest últim any.  
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

### Exercici 3

Jóvenes bárbaros de hoy, entrad a saco en la civilización decadente y miserable de este país sin ventura, destruid sus templos, acabad con sus dioses, alzad el velo de las novicias y elevadlas a la categoría de madres para virilizar la especie, penetrad en los registros de la propiedad y haced hogueras con sus papeles para que el fuego purifique la infame organización social, entrad en los hogares humildes y levantad legiones de proletarios, para que el mundo tiemble ante sus jueces despiertos.

Hay que hacerlo todo nuevo, con los sillares empolvados, con las vigas humeantes de los viejos edificios derrumbados, pero antes necesitamos la catapulta que abata los muros y el rodillo que nivele los solares.

Descubrid el nuevo mundo moral y navegad en su demanda, con todos vuestros bríos juveniles, con todas vuestras audacias apocalípticas.

Seguid, seguid... No os detengáis ni ante los sepulcros ni ante los altares. No hay nada sagrado en la tierra, más que la tierra y vosotros que la fecundaréis con vuestra ciencia, con vuestro trabajo, con vuestros amores.

La Humanidad tiene una humilde representación en este extremo de Europa, tenido como un puente para pasar al África. Es la vieja patria ibera, la madre España, que baña sus pies en dos mares y ciñe a su frente la diadema de los Pirineos.

FONT: Alejandro LERROUX. «¡Rebeldes!, ¡Rebeldes!...». Diari *La Rebeldía* [Barcelona] (1 setembre 1906).

#### **Pregunta 1**

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]



- c) Comenteu DUES de les idees que conté la font.  
[1 punt]

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu la conflictivitat social i obrera que hi va haver a Espanya entre els anys 1902 i 1923, fent esment de les principals organitzacions obreres.  
[2,5 punts]
- b) Expliqueu la crisi del sistema de la Restauració des del punt de vista polític del 1914 a l'adveniment de la dictadura de Primo de Rivera, sense explicar aquesta última.  
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

## Exercici 4

### La Guerra Civil a Catalunya



Sortida cap al front de la columna Los Aguiluchos (FAI), el 28 d'agost de 1936 a Barcelona.

FONT: Carlos Pérez de Rozas, Arxiu Fotogràfic de Barcelona.

#### ***Pregunta 1***

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digues quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Descriviu i comenteu el contingut de la font.  
[1 punt]

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu l'evolució econòmica i política de Catalunya durant la Guerra Civil, esmentant la dualitat de poder del 1936, les collectivitzacions i els Fets de Maig del 1937.  
[2,5 punts]
- b) Expliqueu el final de la Guerra Civil a Catalunya i exposeu raonadament TRES de les causes de la derrota republicana.  
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

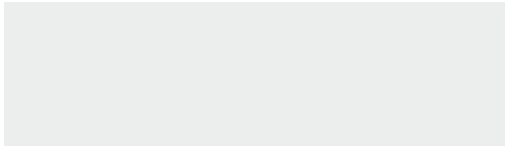
[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans



## Proves d'accés a la universitat

---

# Història

## Sèrie 5

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

---

Escolliu DOS dels quatre exercicis següents i responeu a les preguntes corresponents.

---

### Exercici 1

#### L'analfabetisme a Espanya

<i>Any</i>	<i>Població espanyola</i>	<i>Nombre d'analfabets</i>
1900	18.594.405	8.399.743
1910	19.927.150	7.931.536
1920	21.303.163	7.317.480
1930	23.563.867	5.871.403

FONT: Mercedes VILANOVA RIBAS i Xavier MORENO JULIÀ. *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1992, p. 357, 364, 371 i 378.

#### Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

c) Descriviu i comenteu les dades que recull la font.

[1 punt]

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

**a)** Expliqueu el sistema polític de la Restauració, el torn pacífic i la corrupció electoral entre el 1875 i el 1898.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu les condicions de vida de la classe obrera, l'associacionisme obrer i els seus diferents corrents ideològics entre el 1875 i el 1898.

[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

## Exercici 2

Habiendo llegado a conocimiento de esta Inspección que algunos maestros no utilizan integralmente el idioma nacional como vehículo educativo en sus escuelas, en Junta de Inspectores se acordó manifestar a todos los maestros nacionales y privados de la provincia que el idioma vehicular en la escuela es únicamente el castellano.

Por otra parte, en sus visitas de inspección, algunos inspectores han observado que en algunas escuelas privadas asisten niños y niñas simultáneamente y en el mismo local. En vista de ello, y tomadas ya las necesarias providencias en los casos observados, se pone en conocimiento de cuantos se dediquen a la enseñanza la obligación ineludible de suprimir radicalmente toda coeducación, de acuerdo con lo especialmente dispuesto por la Superioridad a este respecto. Y téngase en cuenta que la edad escolar para los párvulos, únicos que pueden ser coeducados, termina a los seis años.

Espera la Inspección del patriotismo de todos los educadores de la provincia la más fiel observancia de lo prescrito en la presente circular.

Barcelona, 10 de noviembre de 1939. Año de la Victoria. El Inspector Jefe, José Junquera Muné.

FONT: Circular de la Inspección Provincial de Primera Enseñanza. *Boletín Oficial de la provincia de Barcelona* (14 novembre 1939), núm. 242, p. 2.

### **Pregunta 1**

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Expliqueu i comenteu el contingut de la font.  
[1 punt]

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu què va significar la implantació del règim franquista a Catalunya des del punt de vista polític. Expliqueu la repressió franquista contra les persones i contra la llengua i la cultura catalanes.  
[2,5 punts]
- b) Expliqueu la primera política econòmica que va aplicar el franquisme i els seus efectes a Catalunya.  
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

### Exercici 3

#### Missatge a la reina regent

Desitgem que torni a posseir la nació catalana les seves Corts Generals lliures i independents, obertes pel cap de l'Estat [...], en les quals es votin els pressupostos de Catalunya i la quantitat amb què ha de contribuir el nostre país a les despeses generals d'Espanya.

Que Catalunya sigui senyora del govern interior de casa seva [...].

Que la llengua catalana sigui la llengua oficial a Catalunya per a totes les manifestacions de la vida d'aquest poble.

Que l'ensenyament a Catalunya es doni en llengua catalana [...].

Que els càrrecs de la nació catalana els nomenin els catalans mateixos, procurant que recaiguin en catalans els càrrecs polítics, els judicials, els administratius i els d'ensenyament.

FONT: Missatge de la Lliga de Catalunya a la reina regent, 1888.

#### **Pregunta 1**

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

**c)** Enumereu TRES de les peticions que conté la font i comenteu-les breument.

[1 punt]



### ***Pregunta 2***

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

**a)** Expliqueu raonadament DUES de les diferències entre el catalanisme conservador i el catalanisme progressista fins al 1898, i esmenteu alguns dels dirigents d'aquestes dues tendències.

[2,5 punts]

**b)** Expliqueu els fets principals del catalanisme polític en el període de la Restauració (1875-1898).

[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

## Exercici 4

### Proclamació de Joan Carles I com a rei d'Espanya



Proclamació de Joan Carles I com a rei d'Espanya, 22 de novembre de 1975.

FONT: Agència EFE.

#### *Pregunta 1*

**a)** Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

**b)** Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Descriuiu i comenteu el contingut de la font.  
[1 punt]

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu què va passar el 23 de febrer de 1981 i què van significar aquells fets. Expliqueu també l'evolució política espanyola entre el 1981 i el 1986.  
[2,5 punts]
- b) Expliqueu el procés de transició cap a la democràcia entre el 1976 i el 1978, incloent-hi l'aprovació de la Constitució i indicant-ne les característiques principals.  
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans